|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **33.** |
| **Nastavna tema:** | **Moj uspjeh** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Učiti kako učiti** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.  uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.  uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | samoprocjena, školski uspjeh, očekivanja, zadovoljstvo | | |
| **Potrebno pripremiti:** | ispisati izvješće o ocjenama, interaktivna prezentacija (Prilog 1), radni listići (Prilog 2), pribadače | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje da će sat posvetiti analizi dosadašnjeg školskog uspjeha.  Razrednik/razrednica dijeli izvješće o ocjenama.  **Središnji dio**  Razgovaraju o zadovoljstvu školskog uspjeha:  Jeste li zadovoljni ocjenama?  Kojim ocjenama niste zadovoljni?  Na što ste posebno ponosni?  Svaki učenik dobiva priliku komentirati svoje izvješće.  Interaktivna prezentacija (Prilog 1).  Razgovor.  Razrednik/razrednica učenicima dijeli radne listiće (Prilog 2).  Zadatak:   1. Izrezati okvir. 2. Napisati odluke kojih ćeš se držati sljedeće školske godine kako bi došao/došla do željenih rezultata i potpisati se.   **Završni dio**  Učenici radne listiće postavljaju na školski pano. | | | |

**Prilog 1**

Za izradu interaktivne prezentacije odabrati Word Cloud.

Pitanje:

Kako pozitivno utjecati na željeni uspjeh (aktivnosti koje provodimo u školi i kod kuće)?

<https://www.mentimeter.com>

**Prilog 2**

